

PUBLICAÇÕES DA SEMANA DE 2 A 6 DE MAIO

FACEBOOK - PSIEM-GEPEMAI

VIII MALBATEMÁTICA

III MALBATEMÁTICA DIGITAL



Malba Tahan

VIII MALBATEMÁTICA / III MALBATEMÁTICA DIGITAL

MALBA TAHAN NA ESCOLA: MATEMÁTICA AO ALCANCE DE TODOS



Psicologia da Educação Matemática
e Formação de Professores

A VIII Malbatemática/III Malbatemática Digital é um evento que comemora o 6 de maio, Dia Nacional da Matemática. A data foi escolhida em homenagem ao professor Julio Cesar de Mello e Souza, mais conhecido pelo pseudônimo Malba Tahan, cujo nascimento se deu em 6 de maio de 1895. Cada Malbatemática tem abordado um diferente tema, com o objetivo de mostrar as diferentes contribuições de Malba Tahan, considerado um precursor da Educação Matemática brasileira. Em 2022, o tema é **Malba Tahan na escola: matemática ao alcance de todos**. Diversas publicações e atividades serão divulgadas ao longo da semana de 2 a 6 de maio, na página do Facebook do Grupo de Pesquisa Psicologia da Educação Matemática e Formação de Professores (PSIEM-GEPEMAI) da Faculdade de Educação/Unicamp, além de uma Roda de conversa encerrando a semana. Por meio delas se pretende mostrar que as propostas precursoras de Malba Tahan para o ensino da Matemática permanecem atuais, sendo colocadas em prática por muitos professores.

Você está convidado a "curtir", "compartilhar" e "comentar", mas também a interagir, participar e comemorar conosco.

Membros do PSIEM-GEPEMAI





Malba Tahan

6 DE MAIO DIA NACIONAL DA MATEMÁTICA



PSIEM-CEPEMA
Psicologia da Educação Matemática
e Formação de Professores



Julio Cesar de Mello e Souza nasceu em 6 de maio de 1895 e tornou-se célebre como **Malba Tahan**. " Foi um caso raro de um professor que ficou quase tão famoso quanto um craque do futebol. Em classe, lembrava um ator empenhado em cativar a plateia. Escolheu a mais temida das disciplinas, a Matemática. Criou uma didática própria e divertida, até hoje viva e respeitada. Ainda está para nascer outro igual" (Nova Escola, set/1995, p. 8-9).

Sua genialidade fez com que o 6 de maio, fosse instituído o Dia Nacional da Matemática em sua homenagem.





JULIO CESAR DE MELLO E SOUZA



Filho de João de Deus Mello e Souza e de D. Carolina Carlos de Mello e Souza, Julio Cesar de Mello e Souza, carinhosamente chamado de Julinho, o filho do meio de uma família de nove filhos, nasceu em 6 de maio de 1895, na cidade do Rio de Janeiro. Ainda pequeno mudou-se para Queluz, onde viveu até os 10 anos de idade. Teve uma infância comum, de menino pobre, que morava em uma casa simples, às margens do Paraíba do Sul, e tinha uma coleção de sapos.

Sua mãe era professora primária e dava aulas, em sua casa, para alunos de 1.º ao 4.º ano, todos em uma mesma sala. Julinho era auxiliar da mãe e, vez por outra, contava histórias aos alunos.

Estudou no Colégio Militar e depois no Colégio Pedro II. Formou-se engenheiro pela Escola Politécnica, mas, dedicou-se ao magistério. Lecionava Matemática.

Fez inúmeras palestras, ministrou cursos, foi editor e escritor. Mas, acima de tudo, foi protagonista, pioneiro e inovador em relação ao ensino da matemática.

Produziu cerca de 170 livros (120 publicados e 50 não publicados) sobre diferentes temáticas. Foi premiado pela Associação Brasileira de Letras (ABL) e tem reconhecimento da crítica nacional e internacional.

Morreu, trabalhando, em 18 de junho de 1974, em Recife.



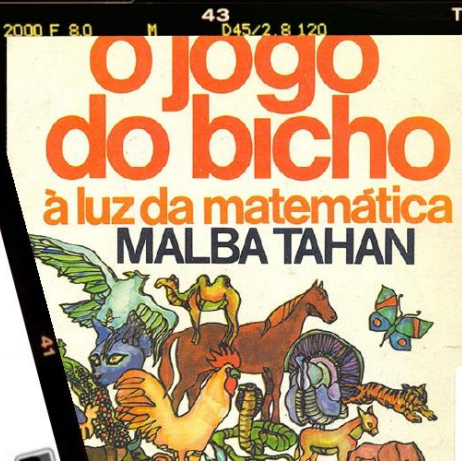
Malba Tahan

CONVITE A LEITURA COM MALBA TAHAN



PSIEM-GEPIMA
Psicologia da Educação Matemática
e Formação de Professores

CONTOS E HISTÓRIAS



6 de maio - Dia Nacional da Matemática VIII MALBATEMÁTICA/III MALBATEMÁTICA DIGITAL - 2022

Título do trabalho – Blog Dia Nacional da Matemática

Professor(a) responsável – Luciana Aparecida Gil

e-mail – lucianagil@prof.educação.sp.gov.br

Alunos - 2º série B

Igor Gabriel Frejo Da Silva

Joao Paulo Moreira De Jesus

Kawan Jonatan Ferreira Dutra

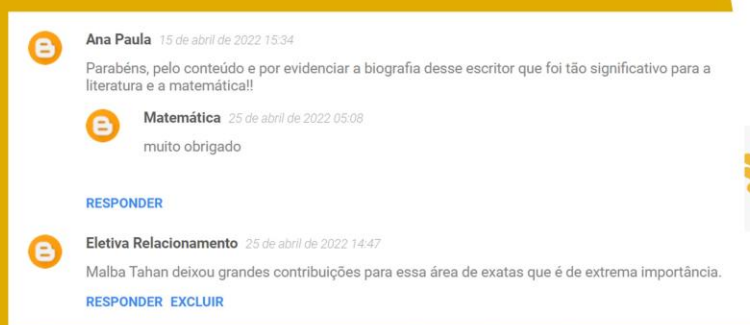
Luan Henrique Bueno De Lima

Vitor Gabriel Domingos Arruda

Escola – PEI Liomar Freitas Câmara

Hortolândia/São Paulo

Após a realização da leitura dos trechos do livro “O Homem que Calculava”, os alunos realizaram blogs com a biografia do autor e desafios matemáticos.



<https://dianacionaldamatematica3100.blogspot.com/>

Link do Blog

<https://dianacionaldamatematica3100.blogspot.com/>



Malba Tahan

JULIO CESAR X MALBA TAHAN



"Com o seu pseudônimo, Julio Cesar propunha problemas de Aritmética e Álgebra com a mesma leveza e encanto dos contos das Mil e Uma Noites. Com sua identidade real, foi um criativo e ousado professor, que estava muito além do ensino exclusivamente teórico e expositivo da sua época, do qual foi um feroz crítico. "O professor de Matemática em geral é um sádico", acusava. "Ele sente prazer em complicar tudo."" (Nova Escola, set/1995, p. 9)



"Malba Tahan, o gênio da Matemática, foi um desastre completo nos números quando era o aluno Julio Cesar de Mello e Souza, do Colégio Pedro II, no Rio. Nessa época, seu boletim registrou em vermelho uma nota dois, em uma sabatina de álgebra, e raspou no cinco, em uma prova de Aritmética. (...) Com certeza Julio Cesar não gostava da didática da época que se resumia a cansativas exposições orais. Mal humorado, classificou-a mais tarde como o "detestável método da salvação"" (Nova Escola, set/1995, p. 12)



O PSEUDÔNIMO

Julio Cesar de Mello e Souza chamou a estratégia do uso de pseudônimos de "mistificação literária". Não se tratava apenas de criar um pseudônimo, mas de fazer parecer uma pessoa que realmente existisse. O pseudônimo "Ali Yezid Ibn-Abul Izz-Eddin Ibn-Salin Hank Malba Tahan" reduziu-se a Malba Tahan. Assim sendo, Mello e Souza criou a biografia de Malba Tahan.

"Exímio contador de histórias, o escritor árabe Malba Tahan nasceu em 1885 na aldeia de Muzalit, Península Arábica, perto da cidade de Meca, um dos lugares santos da religião muçulmana, o islamismo. A convite do emir Abd el-Azziz ben Ibrahim, assumiu o cargo de queimaçã (prefeito) da cidade árabe de El-Medina. Estudou no Cairo e em Constantinopla. Aos 27 anos, recebeu grande herança do pai e iniciou uma longa viagem pelo Japão, Rússia e Índia. Morreu em 1921, lutando pela libertação de uma tribo na Arábia Central" (Nova Escola, set/1995, p. 9)



Malba Tahan

O pseudônimo ficou tão famoso que, em 1952, foi anexado ao seu nome, constando em sua carteira de identidade.



O HOMEM QUE CALCULAVA



Dentre suas publicações *O homem que calculava*, cuja 1.^a edição foi em 1937, é sua obra mais famosa, campeã de vendas no Brasil, já se encontra na 100.^a edição e traduzida em 15 idiomas.

Malba Tahan e Beremiz

Beremiz é o principal personagem do livro *O homem que calculava*. É o calculista que, em suas andanças por Bagdá, resolve diversos problemas. E as soluções que apresenta, com exímia destreza, envolvem as questões específicas da matemática, mas vão além. Elas trazem questões sobre a existência humana, como ética,



solidariedade, justiça, honestidade, respeito, dentre outros, mostrando que a matemática deve ser usada para o bem de todos.

6 de maio - Dia Nacional da Matemática VIII MALBATEMÁTICA/III MALBATEMÁTICA DIGITAL - 2022

Título do trabalho – Blog: O Homem que Calculava
Professor(a) responsável – Luciana Aparecida Gil
e-mail – lucianagil@prof.educação.sp.gov.br
Alunos - 2º série A
Angélica Raquel da Rocha Deniz
Enzzo Almeida Silva
Kevin Alexandre Alves de Moraes
Rayssa Cardoso Coelho
Yasmim Contrera de Queiroz
Escola – PEI Liomar Freitas Câmara
Hortolândia/São Paulo

Após a realização da leitura dos trechos do livro O Homem que calculava, os alunos realizaram blogs com a biografia do autor e escritor Malba Tahan e desafios matemáticos.

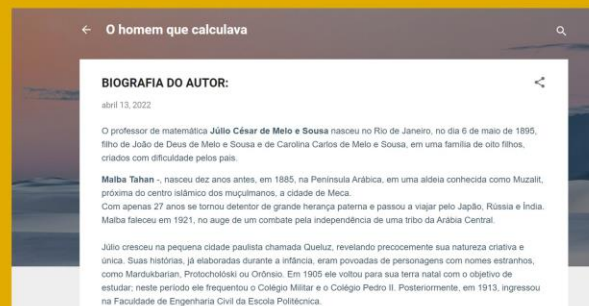


Ilustração de Beremiz

Vídeo com a solução do problema dos Camelos.

Ao longo da jornada, Beremiz vai conhecendo pessoas e lugares e solucionado diversas situações por meio de suas habilidades matemáticas: a partilha de 35 camelos por 3 herdeiros, a divisão de 21 vasos com conteúdos diferentes por 3 sócios, dentre outras questões.

Link do Blog:

<https://ahistoriademalbataan.blogspot.com/>

<https://ahistoriademalbataan.blogspot.com/>



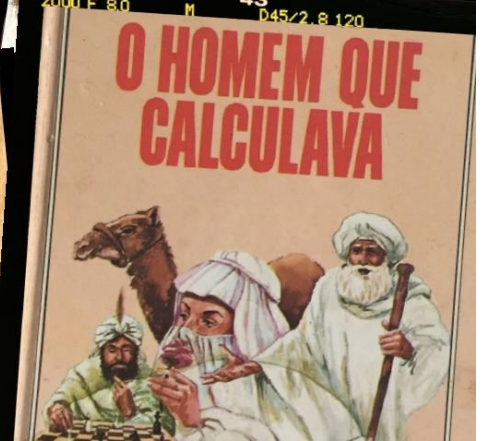
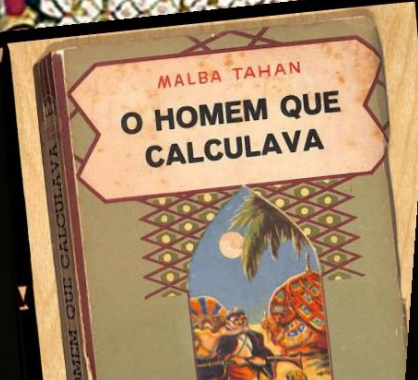
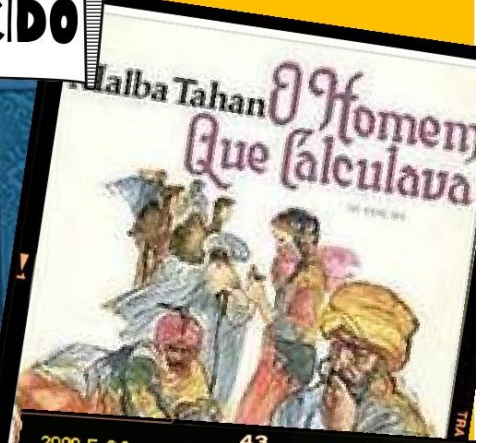
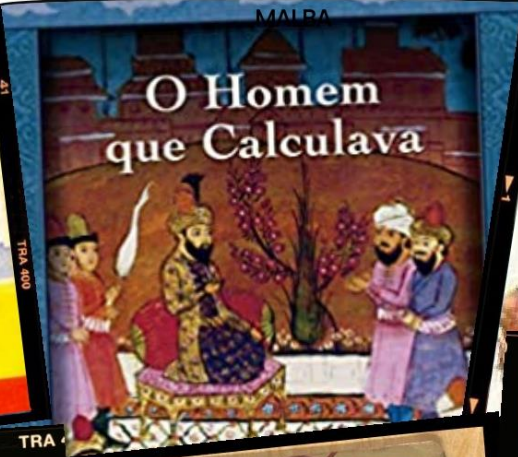
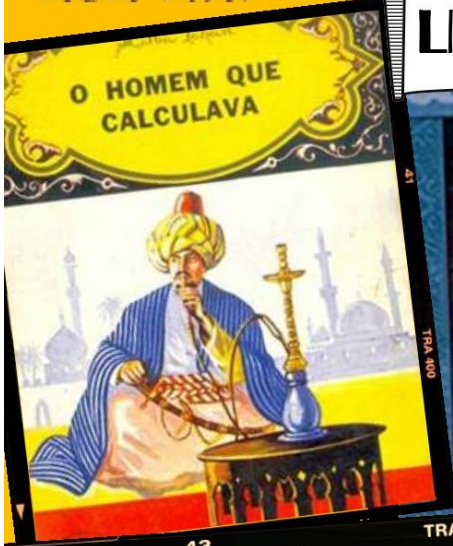
Malba Tahan

CONVITE A LEITURA COM MALBA TAHAN



PSIEM-GEPEMA
Psicologia da Educação Matemática
e Formação de Professores

LIVRO MAIS CONHECIDO



6 de maio - Dia Nacional da Matemática VIII MALBATEMÁTICA/III MALBATEMÁTICA DIGITAL - 2022

Título do trabalho – Música: História de Beremiz.

Professor(a) responsável – Luciana Aparecida Gil

e-mail – lucianagil@prof.educação.sp.gov.br

Alunos - 2º série C

Evelyn Nicolau Carvalho

Maria Eduarda Gomes de Jesus

Larissa Silva dos Santos

Laís Polizeli Felipe

Luis Fernando dos Santos Silva

Italo Lauan Sena Nunes

Escola – PEI Liomar Freitas Câmara

Hortolândia/São Paulo

Após a realização da leitura dos trechos do livro “O Homem que Calculava”, os alunos realizaram Música contando um pouco da história de Beremiz o personagem do livro.

<https://youtu.be/lxz3DFj9CDY>



Fundo musical: Freestyle Rap Beat | Hard Boom Bap Type Beat | Hip Hop Instrumental - "Behind Barz"
<https://youtu.be/vjWwR5FGj1k>

<https://youtu.be/lxz3DFj9CDY>



Malba Tahan

Tudo começou com o Erre



PSIEM-CEPEMAI
Psicologia da Educação Matemática
e Formação de Professores



Sua primeira publicação foi o *Erre*. Tratava-se de um jornal, manuscrito, de uma folha apenas, com tiragem mensal, e limitado a um único exemplar em cada edição, que Julio assinava com o pseudônimo de Salomão IV.

Nome misterioso, esquisito, até hoje não explicado, o *Erre* seria um tempo verbal do verbo errar? Seria o nome da letra R e, portanto, um substantivo?

Seja o que for, foram 25 edições ao longo de dois anos (1907-1908). Julio escrevia e distribuía aos colegas, que iam repassando o exemplar de um para outro. Percebe-se nessa sua iniciativa o surgimento do escritor, do editor e do divulgador.



BIANI, R. P.; LORENZATO, S. Malba Tahan + Matemática = Malbatemática. ETD - Educação Temática Digital, Campinas, SP, v. 19, n. 3, 2017, p. 833. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/article/view/8647052>

<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/article/view/8647052>



Málbā Tāhān

UM PROFESSOR QUE ANDAVA MUITO MAIS RÁPIDO QUE O SEU TEMPO



PSIEM-CEPEMAI
Psicologia da Educação Matemática
e Formação de Professores

(...) "Julio Cesar defendia o uso dos jogos nas aulas de Matemática. Enquanto os outros professores usavam apenas o quadro-negro e a linguagem oral, ele recorria à criatividade, ao estudo dirigido e à manipulação de objetos. Suas aulas eram movimentadas e divertidas. Defendia a instalação de laboratórios de matemática em todas as escolas.

Sem zeros e sem bombas

(...) Em sala de aula, Julio Cesar não dava zeros, nem reprovava. "Por que dar zero, se há tantos números?", dizia. "Dar zero é uma tolice". O professor encarregava os melhores alunos da turma de ajudar os mais fracos. "Em junho, julho, estavam todos na média", ...
(...) Carismático, Julio Cesar encantava os alunos. "(...) (Nova Escola, set/1995, p. 12-13



O professor Julio Cesar e um grupo de normalistas: mais de duas mil palestras em todo o país sobre Matemática e a arte de contar histórias (Nova Escola, set/1995, p. 13)



6 de maio - Dia Nacional da Matemática VIII MALBATEMÁTICA/III MALBATEMÁTICA DIGITAL - 2022

Título do trabalho – Podcast : Os trinta e cinco camelos.

Professor(a) responsável – Luciana Aparecida Gil

e-mail – lucianagil@prof.educação.sp.gov.br

Alunos - 2º série A

Isaque Teixeira Soares

José Ryan De Souza Santos

Júlya Ribeiro Santos Bonfim

Thawany Pozza Lima

Vinicius Da Silva Reis

Escola – PEI Liomar Freitas Câmara

Hortolândia/São Paulo

Após a realização da leitura do capítulo 3 do livro “O Homem que calculava”, os alunos realizaram Podcast sobre o trecho escolhido.



PODCAST

<https://youtube.com/watch?v=YLMmgRSUFH0&feature=share>

6 de maio - Dia Nacional da Matemática

VIII MALBATEMÁTICA/III MALBATEMÁTICA DIGITAL - 2022

Os números no cotidiano

Profa. Maria Goreti Meneses e-mail – mgoretemeneses54@gmail.com

Ano – 2.º ano A, manhã

Escola – Escola João Borges de Moura

Cidade/Estado – Assentamento Ambrósio- Geminiano- PI

Foram realizadas várias atividades ao longo da semana com os números e as formas geométricas. Os alunos do assentamento realizaram exercícios, fizeram desenhos e representações dos números relacionando-os com situações da vida cotidiana. Cantaram músicas que tinha os números como tema central e desenharam objetos com as formas geométricas.

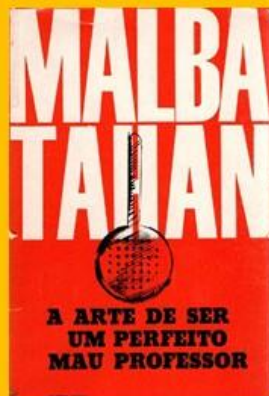




Malba Tahan

De professor para professor

A arte de ser um perfeito mau professor (P.M.P.)



"A preocupação do P.M.P. é permanecer, indefinidamente, com seu método, o velho sistema de ensinar por meio de explicação com o aluno auxiliar no quadro-negro (sistema da salivação). Nada de inovações. A aula-preleção para o P.M.P. é o ideal. A aula em que só êle fala e os alunos fingem ouvir. Aula de salivação do princípio até o fim. (TAHAN, Malba. 1967, p. 45)

"O P.M.P. procura tratar os alunos com aspereza e brutalidade. Revela-se, em geral, extremamente severo e tem o prazer sádico de dar grau zero nos alunos." (TAHAN, Malba. 1967, p. 48)



O PROFESSOR INCORRETO

Educar não é comprimir, é conduzir. Também erra o professor que humilha o aluno. Os discípulos irrequietos e indisciplinados constituem um problema de classe que não é resolvido pela descompostura. A cátedra deve ser justa, isto é, procurar entender a psicologia de cada um e obter de todos o comportamento necessário aos trabalhos. Na origem de um incidente como esse da gravura de hoje, está irremovivelmente um erro, mas do professor.

6 de maio - Dia Nacional da Matemática VIII MALBATEMÁTICA/III MALBATEMÁTICA DIGITAL - 2022

Título do trabalho – História em quadrinhos:

Professor(a) responsável – Luciana Aparecida Gil

e-mail – lucianagil@prof.educação.sp.gov.br

Alunos – 2º série C

Ana Carolina do Nascimento

Kemily Religioso

Vitor Pereira da Cruz

Escola – PEI Liomar Freitas Câmara

Hortolândia/São Paulo

Após a realização da leitura do capítulo 11 do livro “O Homem que Calculava”, os alunos criaram uma história em quadrinhos e ilustrações com os personagens.





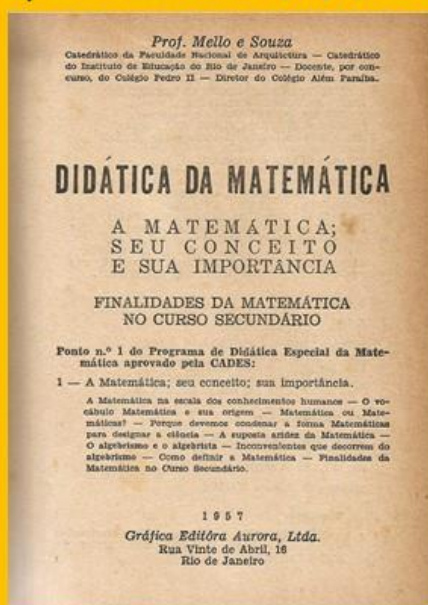
Malbã Tahan

DIDÁTICA DA MATEMÁTICA



PSIEM-CEPEMAI
Psicologia da Educação Matemática
e Formação de Professores

(...) "Sua preocupação com a didática acabou por levá-lo a formular um método que tem como revolucionário, em termos de aulas. Os alunos participam com o professor da formulação da aula; para tanto recebem previamente o texto impresso com o assunto que devem complementar à medida que alguns colegas lêem novas informações junto como professor. Pela utilização dos alunos na explicação dos pontos centrais ele chama de "métodos jograis". (...) Antes de lançar seu método estudou e testou a sua aplicabilidade"(...) (ESCOLA, set/1973, p. 16)



Outras propostas podem ser vistas em **Didática da Matemática (1961)**. A obra é composta de dois volumes: no volume 1, Julio Cesar faz fortes críticas e no volume 2 faz propostas inovadoras para o ensino da Matemática: o estudo dirigido, o método do laboratório, jogos e recreações matemáticas, método heurístico, contar histórias, utilizar a História da Matemática, entre outros.

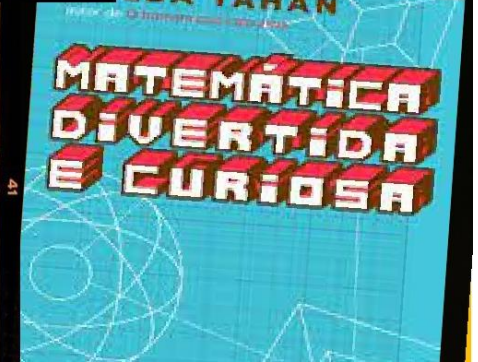
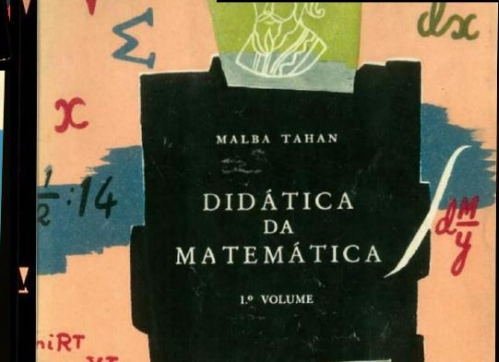
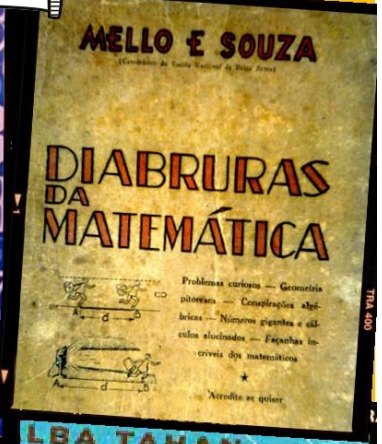
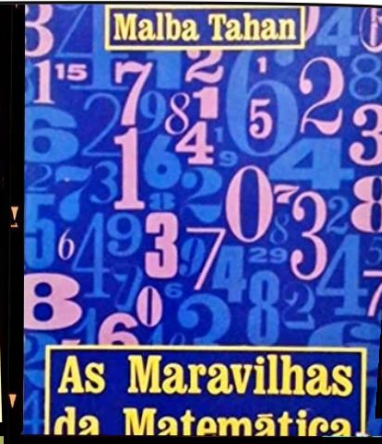
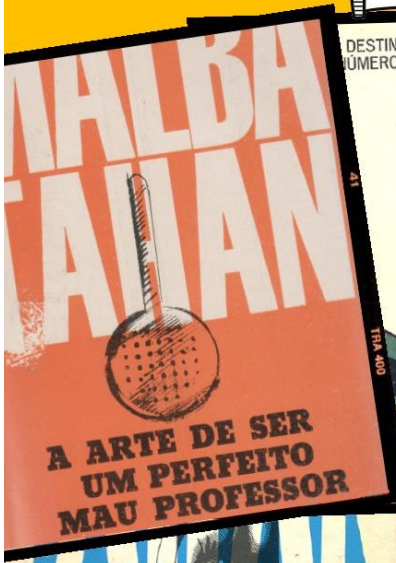
Imagem disponível em: www.malbatahan.com.br



CONVITE A LEITURA COM MALBA TAHAN



ENSINO DE MATEMÁTICA





VIII MALBATEMÁTICA
III MALBATEMÁTICA DIGITAL
2 a 6 de maio de 2022



Malba Tahan na escola: matemática ao alcance de todos

A Caixa do Futuro

Malba Tahan na Educação Infantil
para bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

DANIELA AMODIO - LUCIANA LOURENÇO - MARCUS ALVARENGA - RAÍSSA DUARTE



Disponível no Canal do Youtube do PSiem-GEPEMAI:

https://youtu.be/s_36ta2yOaE

https://youtu.be/s_36ta2yOaE



VIII MALBATEMÁTICA
III MALBATEMÁTICA DIGITAL
2 a 6 de maio de 2022



Malba Tahan na escola: matemática ao alcance de todos

A Caixa do Futuro

Malba Tahan na Educação Infantil
para crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses - 3 anos e 11 meses)

DANIELA AMODIO - LUCIANA LOURENÇO - MARCUS ALVARENGA - RAÍSSA DUARTE



Disponível no Canal do Youtube do PSiem-GEPEMAI:

<https://youtu.be/VrvR2OnHusw>

<https://youtu.be/VrvR2OnHusw>



VIII MALBATEMÁTICA
III MALBATEMÁTICA DIGITAL
2 a 6 de maio de 2022



Malba Tahan na escola: matemática ao alcance de todos

A Caixa do Futuro

Malba Tahan na Educação Infantil
para crianças bem pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

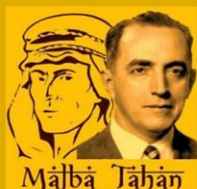
DANIELA AMODIO - LUCIANA LOURENÇO - MARCUS ALVARENGA - RAÍSSA DUARTE



Disponível no Canal do Youtube do PSIEM-GEPEMAI:

<https://youtu.be/a8XJYYFsN-A>

<https://youtu.be/a8XJYYFsN-A>



6 de maio - Dia Nacional da Matemática
VIII MALBATEMÁTICA/III MALBATEMÁTICA DIGITAL - 2022

Título do trabalho – Explorando Medidas na Floresta da Dona Onça

Profª responsáveis – Zélia Dias - e-mail: zeliadiasgremem@gmail.com

Sandra H. S. Andrade – email: helenasandrahelena@hotmail.com

Aluno(a)/Ano escolar/Turma – Turma G 3 B /3 anos/2022.

Escola – E. M. Drª. Lysiane Pereira Galvão

Cidade/Estado – Mauá/SP



VIII MALBATEMÁTICA
III MALBATEMÁTICA DIGITAL /2022



Malba Tahan na escola:
matemática ao alcance de todos

Contação de História
A onça que queria acordar cedo
(Malba Tahan): Um olhar para a
Educação Infantil



Zélia Dias e Sandra H. S. Andrade
Mauá/SP 2022

https://www.cempem.fe.unicamp.br/pf-cempem/sequencia_didatica_-_dona_onca.pdf



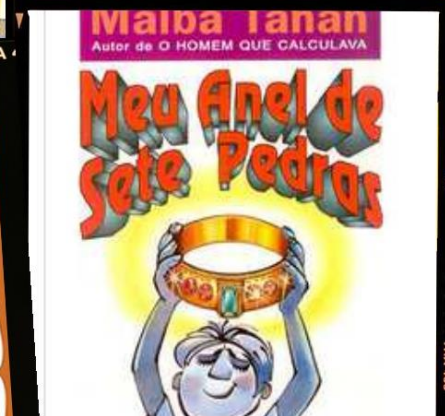
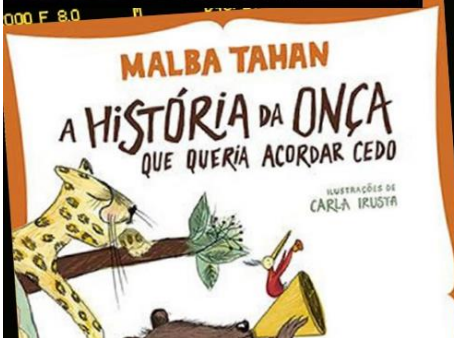
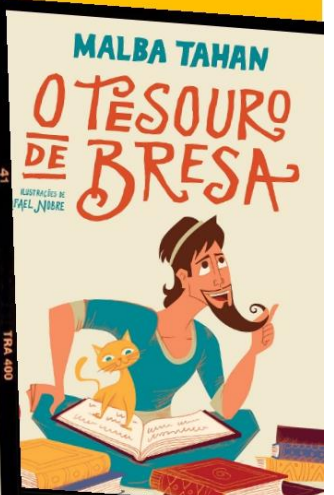
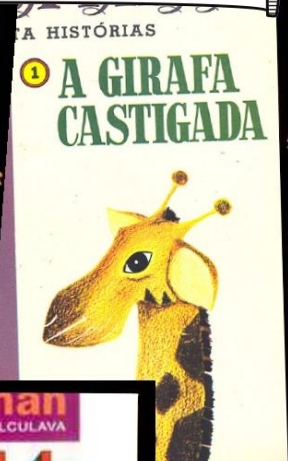
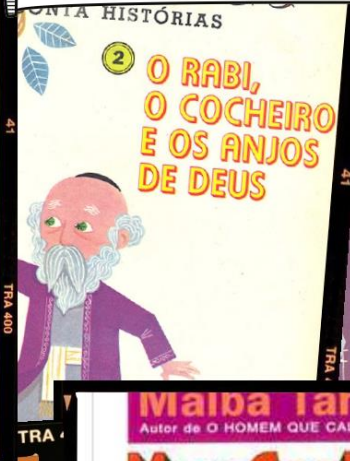
Malba Tahan

CONVITE A LEITURA COM MALBA TAHAN



PSIEM-GEPEMA
Psicologia da Educação Matemática
e Formação de Professores

HISTÓRIAS INFANTIS





6 de maio - Dia Nacional da Matemática

VIII MALBATEMÁTICA/III MALBATEMÁTICA DIGITAL - 2022

Título do trabalho - Sequência didática - Anos Iniciais

Professora responsável - Rosana Prado Biani

E-mail - rosanabiani@gmail.com

Turma - 3.º ano A

Escola - EMEF Oadil Pietrobon

Cidade/Estado - Paulínia/SP



**VIII MALBATEMÁTICA
III MALBATEMÁTICA DIGITAL**



**Malba tahan na escola:
matemática ao alcance de todos**

**Sequência didática:
A pequena história
do homem que
calculava
Anos iniciais**

Rosana Prado Biani

https://www.cempem.fe.unicamp.br/pf-cempem/sequencia_didatica.pdf

https://www.cempem.fe.unicamp.br/pf-cempem/sequencia_didatica.pdf



6 de maio - Dia Nacional da Matemática

VIII MALBATEMÁTICA
III MALBATEMÁTICA DIGITAL - 2022



Título – Cantinho Malba Tahan

Professor responsável – Rafael Bonato Quintanilha

E-mail – rafaelbq@gmail.com

Centro de Formação dos Profissionais em Educação “Paulo Freire”

Cidade/Estado – Hortolândia/SP

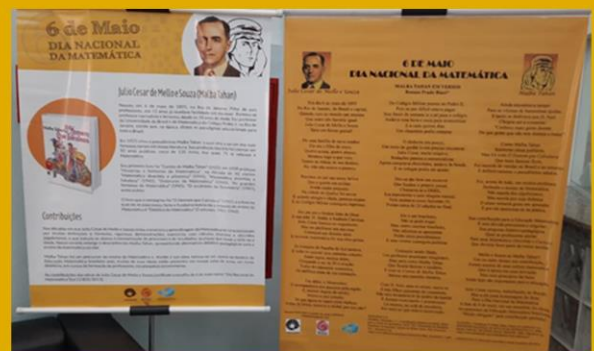


Pela segunda vez o Cantinho Malba Tahan marcou presença na rede municipal de Hortolândia. Por ocasião do Dia Nacional da Matemática, o Grupo de Pesquisa Psicologia da Educação Matemática e Formação de Professores (PSIEM-GEPEMAI/UNICAMP) em parceria com a Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia (SMECT), durante a primeira semana de maio, proporcionou, a toda comunidade que frequenta o Centro de Formação dos Profissionais em Educação “Paulo Freire”, o Cantinho do Desafio com a interação do público por meio de propostas de desafios “malbatemáticos” para serem solucionados, despertando o interesse de todos que por lá passaram.

Conhecer um pouquinho sobre o autor de “O homem que calculava” também foi um ponto de interesse. Muitos que por ali passaram já ouviram sobre a obra, porém não conheciam Julio Cesar de Mello e Souza e ficaram curiosos pela leitura de seus livros.

O Dia Nacional da Matemática, 6 de maio, foi instituído por meio da Lei nº 12.835, de 26 de junho de 2013, em homenagem à data de nascimento do matemático, educador e escritor Malba Tahan.

Ao final da semana, um exemplar do livro “O homem que calculava” foi sorteado entre os participantes que puderam realizar os desafios propostos no Cantinho Malba Tahan, exposto no saguão do Centro de Formação dos Profissionais em Educação “Paulo Freire”.





Malba Tahan

O HOMEM QUE CALCULOU SUA MEMÓRIA:

O arquivo pessoal de Malba Tahan



PSIEM-CEPEMA
Psicologia da Educação Matemática
e Formação de Professores

"O Archivo tem por fim conservar muitos papéis, cartas, retratos, cartões, etc. que não podem ficar no Diário. Será, portanto, um auxiliar magnífico e indispensável. Todo e qualquer documento de minha história, será conservado de agora em diante no Archivo".
(Julio Cesar de Mello e Souza, caderno-arquivo nº 1, 17 nov. 1918)

O Arquivo

Volume: 215 caixas-arquivos

Período: entre 1907 e 1974 aproximadamente

Principais espécies, tipologias e formas documentais: arte-final; bilhete; carta; cartão de visita; cartão postal; circular; conferência; convite; diploma; folheto; ofício; oração; programa; prospecto; requerimento; telegrama; desenho; fotografia; quadro; matéria jornalística (artigo, coluna, entrevista e notícia); poema; conto; livro; revista e objeto.

Doação: 18 de janeiro de 2010



O arquivo pessoal de Malba Tahan encontra-se no **Centro de Memória da Educação** da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas(CME-FE/UNICAMP)



6 de maio - Dia Nacional da Matemática

VIII MALBATEMÁTICA/III MALBATEMÁTICA DIGITAL - 2022

Título – **O problema dos 35 camelos**

Professor(a) responsável – Benedita Benilda de Sousa

E-mail – beneditacalixto239@gmail.com

Turma – 4º ano A - manhã

Escola Otonio Andrade

Cidade/Estado – Aiuaba-Ceará

Foi realizado o momento de contação da história do homem dos 35 camelos que faz parte do livro O homem de que calculava. Depois da história os alunos participaram de um momento de troca de ideias sobre a história e tentaram resolver o problema. Em seguida foram produzidos alguns desenhos que foram socializados entre o grupo.



acrítica

Artigo

Justiça seja feita

Mau aluno de Matemática, só adulto e concluído o que se chama a vida escolar, entendi as razões de minha quase mal-querença à disciplina dos números. Raro o professor que soube fazer-nos entender a importância de saber manejar números e entender o significado deles para o cotidiano da sociedade humana. Um desses, meu irmão mais velho, João Baptista Filho, engenheiro de profissão. Sem ele e sua aptidão para o magistério, certamente eu passaria mais tempo no velho casarão do Colégio Estadual Paes de Carvalho, em Belém, Pará. Em seis meses e provas sucessivas, ele me fez passar da nota zero inicial para um glorioso nove no boletim. Pena ele ter passado tão pouco tempo como professor da UFAM. Depois, em cursos mais avançados, descobri que dos

José Seráfico

e-mail: josisescar1@gmail.com



estatísticos-professores, raríssimos sabem para que servem as médias, as equações, os qui-quadrados etc. que se esforçam por ensinar. Que a Matemática é pura invenção humana, quem há-de duvidar? Quem duvidará, igualmente, da enorme utilidade dos números, das expressões que eles formam ou integram e da influência disso sobre a vida humana? Respeitem-se, pois, os professores da ciência de Euclides, Pitágoras e tantos outros! Como deve ser respeitada,

apoiada e prestigiada a iniciativa por todos os títulos meritória do Grupo de Pesquisa Psicologia da Educação Matemática e Formação de Professores, GEPEM/FE/UNICAMP, relacionada à criação do Dia Nacional da Matemática. Resultado da Lei nº 12.835, de 26 de junho de 2013, o dia 06 de maio por ela consagrado ensinará homenagens mais que justas, ao celebradíssimo (e não é sem razão!) professor Júlio César de Melo e Souza, ninguém menos que o autor de O homem que calculava. Conhecido pelo pseudônimo Malba Tahan, o professor é responsável pela formação de outros professores, todos eles capazes de relacionar aos números, às expressões e equações e aos teoremas a interpretação do Mundo, suas

gentes, sua conduta e – mais que tudo – o futuro que todos construímos. A despeito dos que sofrem com o avanço da sociedade humana e se esforçam por acelerar o retorno à caverna. É para confirmar, portanto, a imortalidade de Malba Tahan que o grupo da UNICAMP festejará o Dia Nacional da Matemática. A preocupação pela formação de novos professores da disciplina constitui o centro em torno do qual giram as atividades do PSIEM GEPEM, cuja coordenação está entregue aos professores Miriam Cardoso Utsumi e Sérgio Lorenzatto. Não sei se em Manaus a data ensinará alguma forma de registro. Sei, porém, que não seria despropositado os docentes da área se reunirem, no mínimo para avaliar quais os resultados alcançados nos diversos níveis em

que exercem a profissão que, no Japão, é a única a que os imperadores rendem homenagens. Tivesse eu mais cedo entendido a Matemática, talvez meus cinco anos de escola universitária não tivessem ocupado a carteira de uma sala na Faculdade de Direito da Universidade Federal do Pará. E, quem sabe, as aulas de Teoria Geral da Administração da UFAM seriam substituídas pelas outras, as de Métodos e Técnicas de Pesquisa, com as quais eu também me ocupei em minha trajetória acadêmica. Mais importante que reminiscência, esta é a forma que encontro para aplaudir a iniciativa do grupo de professores da UNICAMP e proclamar quanto vejo de justo na homenagem ao homem que calculava e ensinava os outros a também fazer cálculos.

6 de maio - Dia Nacional da Matemática VIII MALBATEMÁTICA/III MALBATEMÁTICA DIGITAL - 2022

Título do trabalho – O teorema de Pitágoras – Cap. 18. – “O homem que calculava”

Professora responsável – Franciely Machado Dutra

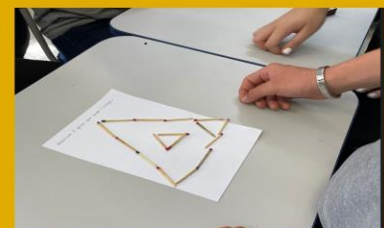
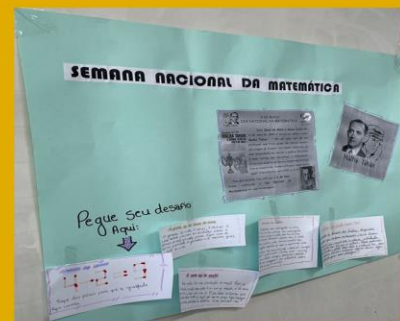
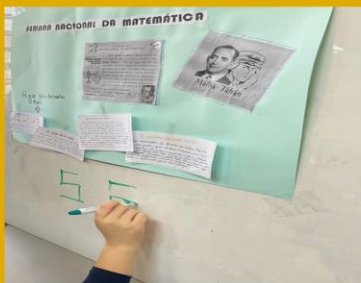
E-mail – franciely.machado@hotmail.com

Turma – 2ºD - 2022

Escola – Escola Estadual Parque dos Servidores

Cidade/Estado – Paulínia/SP

Os alunos conheceram um pouco mais sobre a biografia de Julio Cesar de Mello e Souza, contextualizando o conteúdo de Relações Trigonométricas por meio do Capítulo 18 do livro: “O Homem que Calculava” – O Teorema de Pitágoras. Construíram de maneira lúdica a relação trigonométrica e resolveram desafios propostos por Malba Tahan.



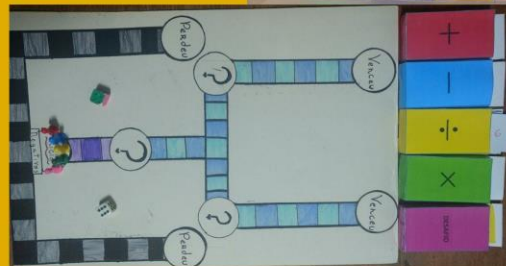
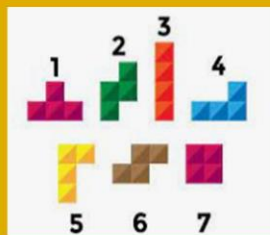
6 de maio - Dia Nacional da Matemática VIII MALBATEMÁTICA/III MALBATEMÁTICA DIGITAL - 2022

Título do trabalho: Somando e Compartilhando Conhecimento – Mostra de Trabalhos
Professor responsável: Paulo César da Cunha e-mail: paulocpenha@gmail.com
Turmas: 6º ano A, 7º anos A e B e 8º ano B
Escola: Emeb Profa. Sonia Rita Penteado Aguiar Santos Cidade/Estado: Itatiba / SP

Definimos no planejamento de início de ano que faríamos uma mostra de trabalhos dos alunos no sábado 7 de maio: Dia da Matemática na Escola.
Leitura dos capítulos iniciais do livro O Homem que Calculava.

Proposta de trabalhos

6º ano A e 7º anos A e B: Confeção de jogos.



8º ano B: Jornal Falado

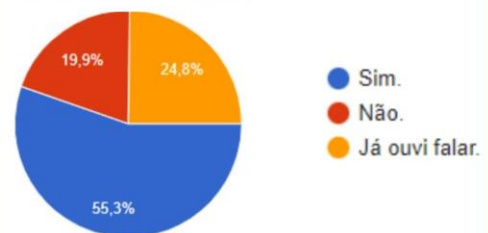
ROTEIRO JORNAL FALADO

Rafael: Olá, me chamo Rafael

Maria Clara: Olá, me chamo Maria Clara e estamos apresentando o “Jornal Sonia Rita” edição especial do Dia Nacional da Matemática.

Rafael: Vocês sabem o que é e porque existe o dia Nacional da Matemática?

Vocês sabiam que existe um dia Nacional dedicado à matemática?





VIII MALBATEMÁTICA
III MALBATEMÁTICA DIGITAL
2 a 6 DE MAIO DE 2022



Animação educacional Dia Nacional da matemática

Vídeo animado para crianças sobre Malba Tahan e o dia Nacional da matemática.

Cristiane Mininel



Disponível no Canal do YouTube e Facebook do Grupo PSIEM-GEPEMAI.

https://youtu.be/SQpg3hgu2_M

6 de maio - Dia Nacional da Matemática
VIII MALBATEMÁTICA/III MALBATEMÁTICA DIGITAL - 2022

Título do trabalho – Coleção de Tampinhas

Professor(a) responsável – Marcia Rosa Flores

e-mail – mrflores2008@hotmail.com

Aluno(a)/Ano escolar/Turma – 2º Ano do Ensino Fundamental

Escola – EMEF Olinda Menezes Serra Vidal

Cidade/Estado – São Paulo

**VIII MALBATEMÁTICA
III MALBATEMÁTICA DIGITAL /2022**



**Malba Tahan na escola:
matemática ao alcance de todos**

**Coleção de tampinhas:
Uma matemática divertida com alunos do
2º ano do Ensino Fundamental**

**Márcia Rosa Flores
São Paulo/SP - 2022**



Encerramento



Durante esta semana, a VIII Malbatemática/III Malbatemática Digital homenageou Julio Cesar de Mello e Souza, o Malba Tahan, divulgando fatos sobre sua vida e sua obra e, principalmente, sobre o legado educacional que deixou. Legado que rompeu as barreiras do tempo, pois suas propostas permanecem atuais.

Que o sempre professor Malba Tahan nos inspire em nossas práticas em sala de aula.

Agradecemos a todos que nos acompanharam.

Cordialmente,

Membros do PSIEM-GEPEMAI
6/5/2022

Visite nosso site - <https://www.cempem.fe.unicamp.br/gepema/sobre-nos>

Facebook - <https://www.facebook.com/gepema>

Youtube - https://www.youtube.com/channel/UCHAyYRlexGsJYDJ_2Tre5lg

Fale conosco - gepema.unicamp@gmail.com