

PROJETO – EXPOSIÇÃO CULTURAL – DIA NACIONAL DA MATEMÁTICA

Rosana Prado Biani

rosanabiani@gmail.com

INTRODUÇÃO

Em 26 de junho de 2013 foi publicada no Diário Oficial da União a Lei 12 835 que torna o dia 6 de maio, o Dia Nacional da Matemática. Esse dia foi escolhido em homenagem a Julio Cesar de Mello e Souza, mais conhecido pelo seu pseudônimo, Malba Tahan, que nasceu em 6 de maio de 1895, no Rio de Janeiro.

Professor, pesquisador, engenheiro, escritor e editor brasileiro Julio Cesar de Mello e Souza em seus 50 anos de atividade literária publicou cerca de 125 livros, muitos referentes à Matemática. Entre eles o mais famoso é “O Homem que Calculava”. Outro é “Didática da Matemática” no qual ele se posiciona sobre o ensino da Matemática.

Nas décadas em que Júlio César de Mello e Souza viveu, o ensino e a aprendizagem da Matemática tinham marcadamente características da pedagogia tradicional: transmissão e memorização de conteúdos. Nesse cenário educacional surge Malba Tahan que protagonizaria alternativas didático-pedagógicas para a Matemática escolar. Baseado em atividades lúdicas e imaginativas e usando personagens “árabes”, popularizou e tornou recreativa a Matemática.

Com vistas ao ensino da Matemática, Malba Tahan foi um precursor e, devido à sua obra, se tornou um marco na história da Educação Matemática brasileira.

JUSTIFICATIVA

Apesar da Lei 12835, de 26/06/2013 que instituiu oficialmente o dia 6 de maio como o Dia Nacional da Matemática em homenagem a Malba Tahan, observa-se que essa data tem sido pouco divulgada. Nesse sentido, justifica-se esse projeto por considerar necessária a divulgação que leve ao conhecimento do Dia Nacional da Matemática. Justifica-se, também, por considerar pertinente manter viva memória e a proposta de Malba Tahan para o ensino de Matemática.

PROJETO

1 – Título – Malba Tahan e a Matemática

2 – A quem se destina – alunos do Ensino Fundamental ou Médio

4 – Desenvolvimento – 6 de abril a 5 de maio

5 – Culminância – exposição escolar de 6 a 8 de maio

OBJETIVO GERAL – Divulgar o Dia Nacional da Matemática

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conhecer Malba Tahan

- Conhecer a produção literária de Malba Tahan na área da Matemática

- Entender a importância de Malba Tahan para a Matemática
- Realizar atividades propostas por Malba Tahan para uma Matemática divertida

DESENVOLVIMENTO

1ª parte – Ao longo do período proposto para a realização do projeto serão trabalhados os diferentes aspectos abordados pelos objetivos específicos:

1 – Conhecer Malba Tahan

- Biografia de Julio Cesar de Mello e Souza
- História do pseudônimo Malba Tahan – por que surgiu?
- Retratos de Malba Tahan
- Linha do tempo dos principais fatos da vida de Julio Cesar de Mello e Souza

Observações: esses conteúdos serão trabalhados inter-relacionados aos conteúdos propostos pelo planejamento para o período. Assim, os alunos estudarão o gênero textual “biografia”, o que significa um pseudônimo, como se constrói uma linha do tempo (envolvendo fato histórico, período, data, etc), o que é o retrato e o autorretrato; farão cada um a autobiografia e o autorretrato bem como a linha do tempo de sua vida.

2 – Conhecer a produção literária de Malba Tahan

- Obras referentes à Matemática (referenciar outras)

3 – Entender a importância de Malba Tahan para o ensino da Matemática

- O que Malba Tahan fez para o ensino da Matemática

4 - Realizar atividades propostas por Malba Tahan para uma Matemática divertida

- Trabalhar em sala de aula com atividades matemáticas, desafios, etc. propostos por Malba Tahan

Observação: durante o desenvolvimento os alunos serão convidados a pesquisarem sobre o tema e tudo o que encontrarem será usado na confecção de cartazes.

2ª parte – Após os trabalhos da 1ª parte os alunos terão dois dias de trabalhos em grupos para a preparação do material para exposição. A exposição será por meio de cartazes. Os grupos devem ser formados respeitando as habilidades dos alunos (os que escrevem melhor, os que desenham melhor, os que organizam melhor, etc.) para que todos possam contribuir da melhor maneira. Cada grupo ficará responsável por um cartaz com tema diferente.

1º dia – CARTAZES

TEMA 1 – CONHECENDO MALBA TAHAN

GRUPO 1 - biografia escrita de Julio Cesar de Mello e Souza

GRUPO 2 - linha do tempo

GRUPO 3 - história do pseudônimo

TEMA 2 – PRINCIPAIS OBRAS DE MALBA TAHAN

GRUPO 4 - reprodução das capas e referência escrita de outras obras

GRUPO 5 – releitura de algumas capas e referência escrita de outras obras

TEMA 3 – RETRATOS DE MALBA TAHAN

GRUPOS 6 - recortes de retratos diferentes (com legendas)

GRUPO 7 – reprodução do retrato de Julio e de Malba Tahan

TEMA 4 – organização do material coletado pelos alunos

2º DIA – CARTAZES

TEMA 5 – MATEMÁTICA DIVERTIDA

- Todos os alunos, divididos em duplas, farão atividades matemáticas para compor o painel da “Matemática divertida”

- problemas resolvidos na classe

INTERAGINDO

- Durante a exposição os visitantes poderão participar resolvendo desafios – retiram a tarjetas com desafios, que deverão ser em níveis diferentes de dificuldades, resolvem e devolvem; posteriormente poderá ser feita a devolutiva dos desafios pela classe responsável pela exposição.

