

*A PEQUENA HISTÓRIA
DO
HOMEM QUE CALCULAVA*



APRESENTAÇÃO

“*A PEQUENA HISTÓRIA DO HOMEM QUE CALCULAVA*” REFERE-SE À OBRA MAIS FAMOSA DE MALBA TAHAN “*O HOMEM QUE CALCULAVA*” (EDITORA RECORD, 2015, 87ª ED.)

MALBA TAHAN É O PSEUDÔNIMO DE JULIO CESAR DE MELLO E SOUZA QUE NASCEU EM 6 DE MAIO DE 1895, NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO. PASSOU SUA INFÂNCIA NA CIDADE DE QUELUZ, EM SÃO PAULO. FORMOU-SE PROFESSOR E ENGENHEIRO. LECIONOU MATEMÁTICA EM DIVERSAS ESCOLAS. ESCREVEU MUITOS LIVROS DE MATEMÁTICA, MAS TAMBÉM LIVROS LITERÁRIOS COM HISTÓRIAS ÁRABES.

JULIO CESAR FOI UM GRANDE DIVULGADOR DA MATEMÁTICA. ELE DIZIA QUE A MATEMÁTICA PODE SER DIVERTIDA E CURIOSA.

EM 2013 O GOVERNO DO BRASIL CRIOU O *DIA NACIONAL DA MATEMÁTICA*. ESSE DIA É COMEMORADO EM 6 DE MAIO EM HOMENAGEM A JULIO CESAR DE MELLO E SOUZA, O MALBA TAHAN.

ELE MORREU EM 18 DE JUNHO DE 1974, AOS 79 ANOS, NA CIDADE DE RECIFE.

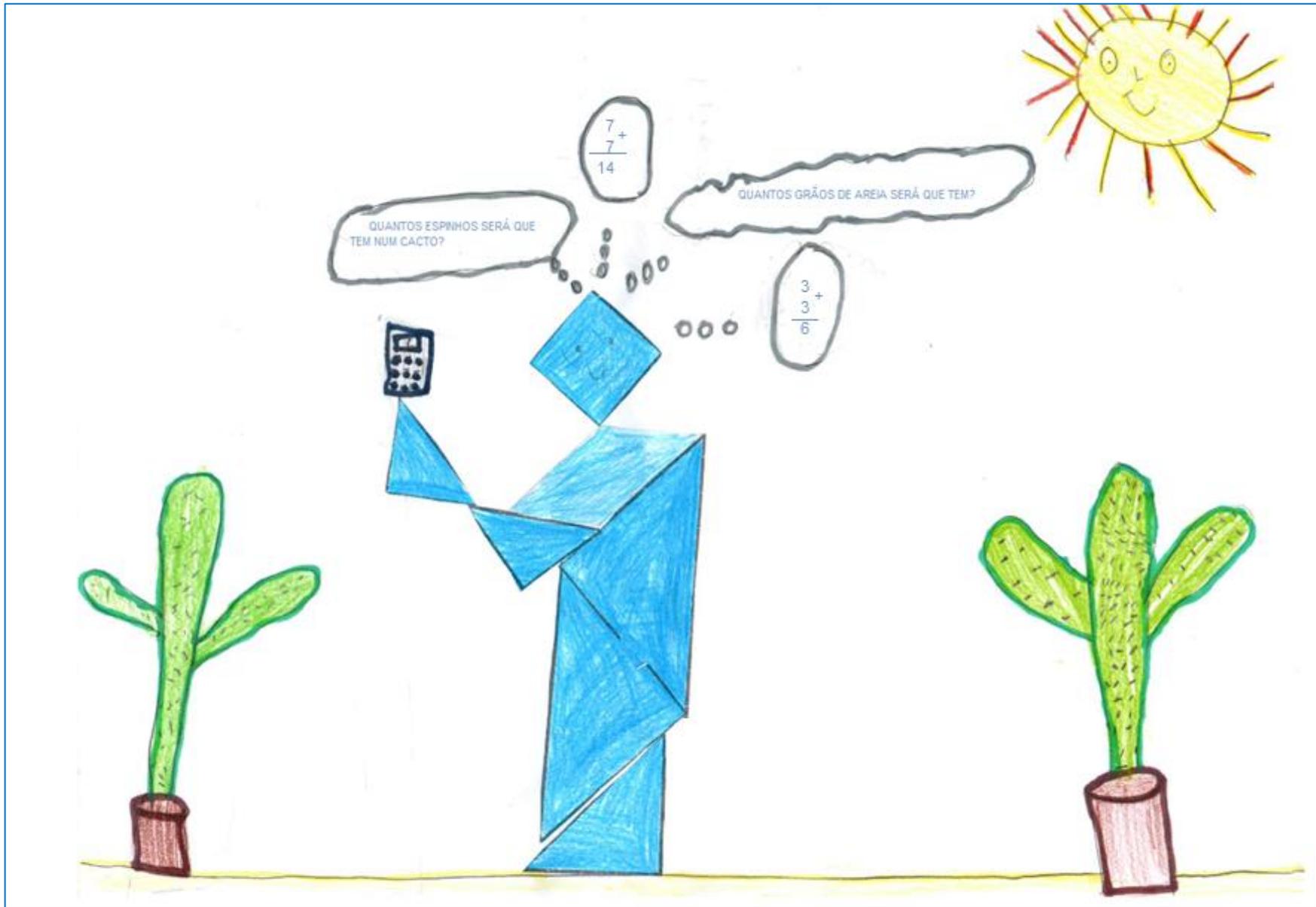


ESSE LIVRO É UMA PRODUÇÃO COLETIVA DA CLASSE DO 3º ANO A DA ESCOLA “EMEF OADIL PIETROBON”, DA CIDADE DE PAULÍNIA. A PARTIR DA HISTÓRIA, OS ALUNOS FIZERAM AS ILUSTRAÇÕES USANDO A COMPOSIÇÃO COM TANGRAM E RESOLVERAM AS ATIVIDADES MATEMÁTICAS PROPOSTAS UTILIZANDO MATERIAIS MANIPULATIVOS.

PROFª ROSANA PRADO BIANI

ABRIL/2018

ERA UMA VEZ UM HOMEM, MAS QUE NÃO ERA UM HOMEM QUALQUER. ERA UM HOMEM QUE CALCULAVA!



QUANTOS ESPINHOS SERÁ QUE TEM NUM CACTO?

$$\frac{7}{7} + \frac{7}{14}$$

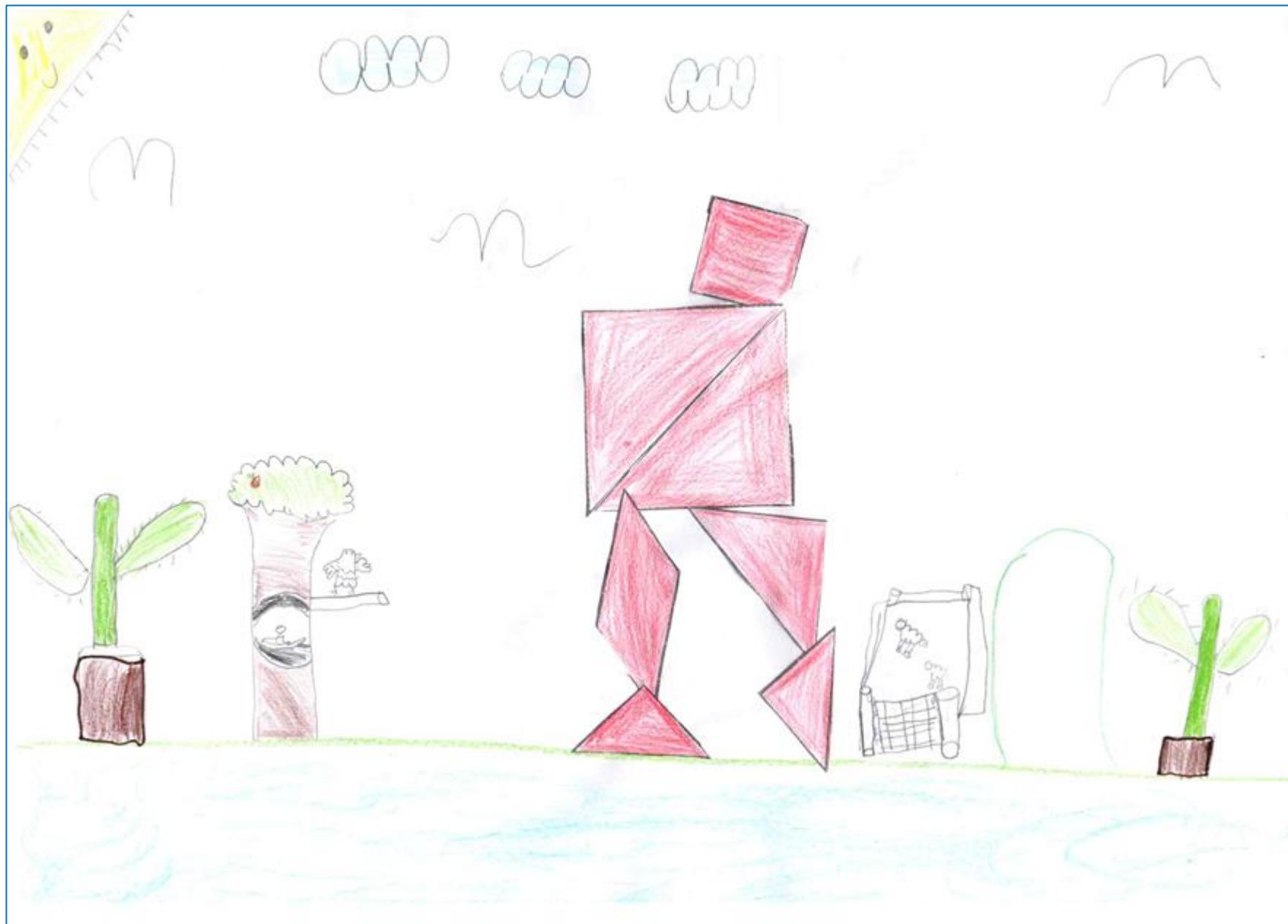
QUANTOS GRÃOS DE AREIA SERÁ QUE TEM?

$$\frac{3}{3} + \frac{3}{6}$$

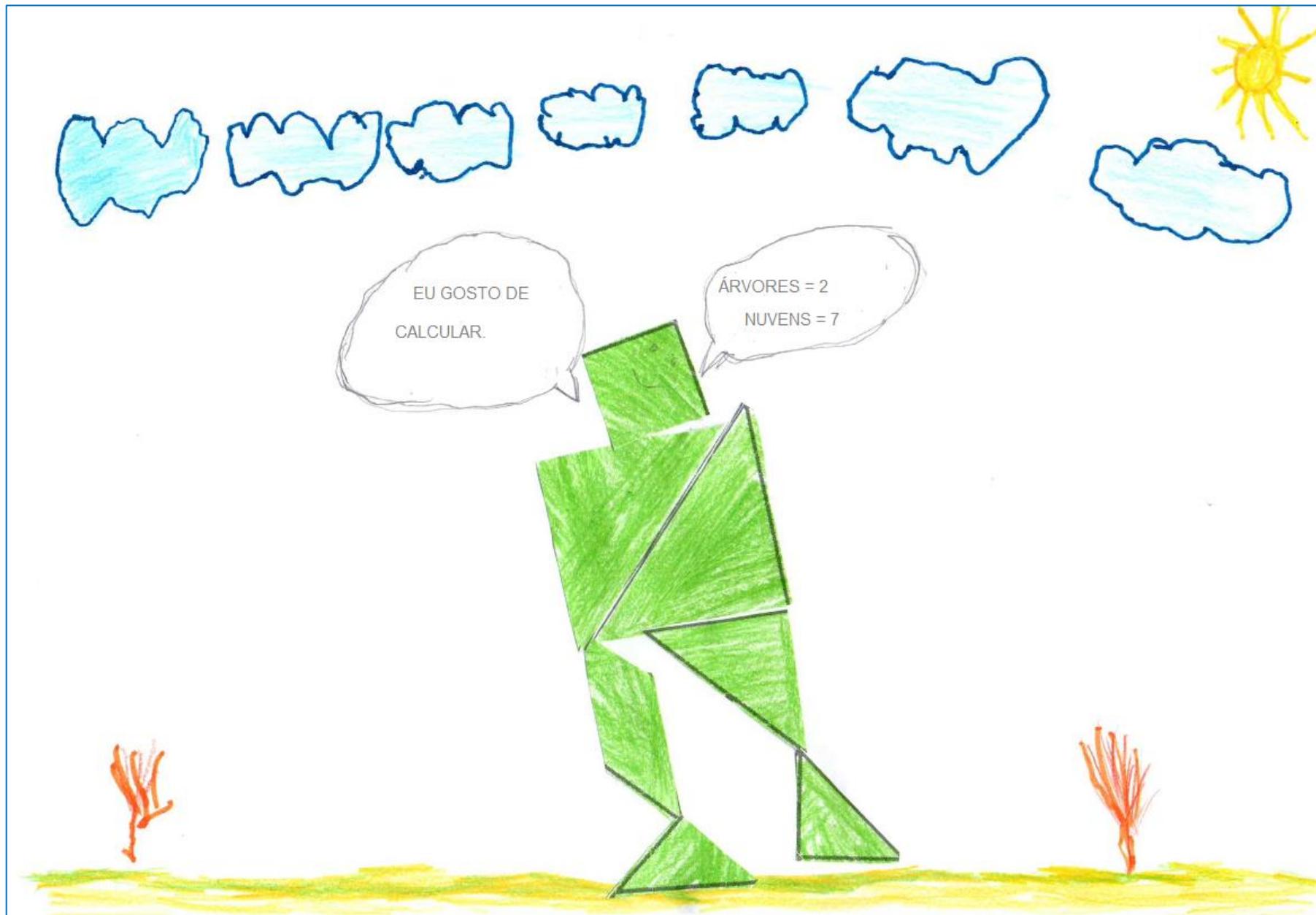
O HOMEM QUE CALCULAVA ERA ÁRABE E VIAJAVA POR MUITOS LUGARES DA ARÁBIA E POR ONDE PASSAVA O HOMEM CALCULAVA. CALCULAVA DE TUDO.



COMEÇOU CALCULANDO A QUANTIDADE DE OVELHAS DE UM REBANHO.



E GOSTOU TANTO DE CONTAR E CALCULAR QUE NÃO PAROU MAIS!



SE OLHASSE PARA O CÉU E VISSE UM BANDO DE PÁSSAROS. PRONTO. CALCULAVA QUANTOS SERIAM.



SE NO CAMINHO ENCONTRASSE UM ENXAME DE ABELHAS, LOGO QUERIA CALCULAR QUANTAS ERAM.



AO DESCANSAR, DURANTE A VIAGEM, À SOMBRA DE UMA ÁRVORE, CONTAVA-LHE AS FOLHAS.



TODOS CONCORDAVAM QUE O HOMEM QUE CALCULAVA TINHA UM GRANDE TALENTO PARA MATEMÁTICA.



MAS TAMBÉM TINHA MUITO TALENTO PARA CONTAR HISTÓRIAS. E SUAS HISTÓRIAS ENCANTAVAM A QUEM AS OUVIA!



MAS SUA MATEMÁTICA ENCANTAVA IGUALMENTE PORQUE DEIXAVA A TODOS MUITO CURIOSOS PARA ENTENDER OS CÁLCULOS QUE FAZIA! ISSO ERA REALMENTE UM DESAFIO!



O HOMEM QUE CALCULAVA ANDOU POR MUITOS LUGARES CONTANDO, CALCULANDO,
RESOLVENDO PROBLEMAS,...



E POR ONDE PASSOU ENSINOU QUE A MATEMÁTICA PODE SER CURIOSA E DIVERTIDA. E, PRINCIPALMENTE, QUE A MATEMÁTICA DEVE SER USADA COM JUSTIÇA E SEMPRE PARA O BEM DE TODOS.



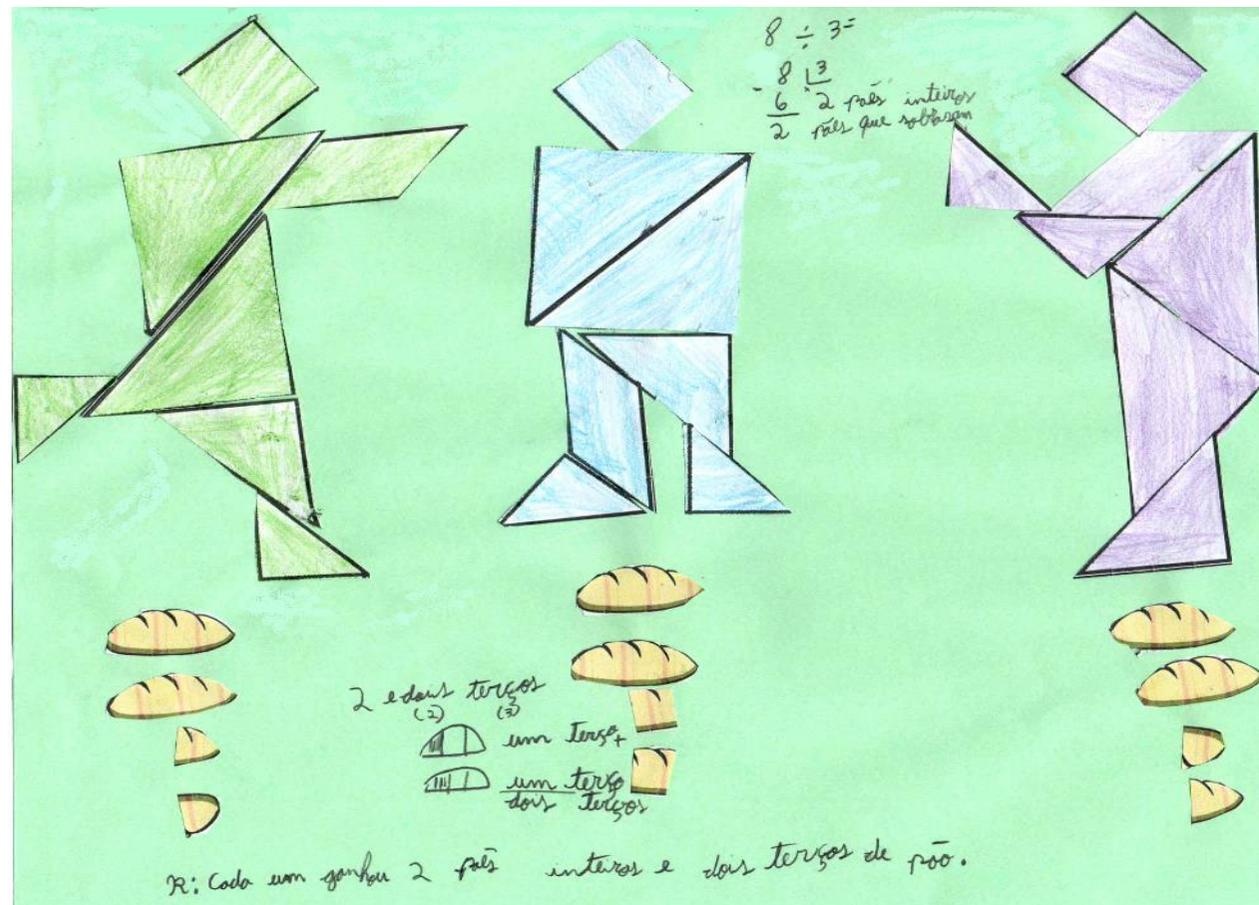
ALGUNS PROBLEMAS DO HOMEM QUE CALCULAVA

OITO PÃES PARA TRÊS VIAJANTES

O HOMEM QUE CALCULAVA TINHA UM COMPANHEIRO DE VIAGEM E OS DOIS, ATRAVESSANDO O DESERTO, ENCONTRARAM OUTRO VIAJANTE QUASE A MORRER DE FOME. O HOMEM QUE CALCULAVA E SEU COMPANHEIRO DE VIAGEM TINHAM 8 PÃES. O HOMEM QUE CALCULAVA REPARTIU IGUALMENTE OS 8 PÃES ENTRE ELES TRÊS.

(ADAPTADO DE: TAHAN, M. O HOMEM QUE CALCULAVA, RIO DE JANEIRO: RECORD, 2015, P. 24-25)

COMO SERÁ QUE ELE FEZ ISSO? QUANTO DE PÃO CADA UM RECEBEU?



O CASO DOS QUATRO QUATROS

EM UMA DAS CIDADES PELA QUAL PASSARAM O HOMEM QUE CALCULAVA SE ADMIROU COM O QUE ESTAVA ESCRITO NA TENDA DE UM COMERCIANTE – “OS QUATRO QUATROS” – E DISSE AO SEU COMPANHEIRO DE VIAGEM: PODEMOS FORMAR UM NÚMERO QUALQUER EMPREGANDO QUATRO QUATROS!

(TAHAN, M. O HOMEM QUE CALCULAVA, RIO DE JANEIRO, RECORD, 2015, P. 46)

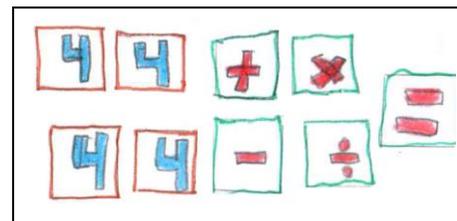
FAÇA O SEU JOGO DOS QUATRO QUATROS

MATERIAL

- UMA FOLHA DE EVA (MAS TAMBÉM PODE SER PAPEL CARTÃO OU PAPELÃO PARA RECICLAR)
- LÁPIS PRETO OU CANETINHA HIDROCOR; TESOURA E RÉGUA

MODO DE FAZER

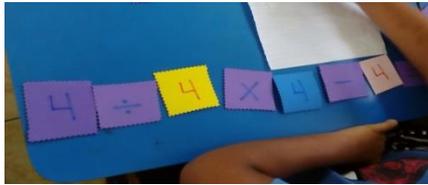
- CORTE 17 QUADRADOS DE EVA COM MEDIDA DE 4CM DE LADO
- EM QUATRO QUADRADOS ESCREVA O NÚMERO 4
- EM TRÊS QUADRADOS ESCREVA O SINAL DE +
- EM TRÊS QUADRADOS ESCREVA O SINAL DE –
- EM TRÊS QUADRADOS ESCREVA O SINAL DE X
- EM TRÊS QUADRADOS ESCREVA O SINAL DE ÷
- EM UM QUADRADO ESCREVA O SINAL DE =



AGORA USANDO OS QUATRO QUATROS E AS OPERAÇÕES FORME NÚMEROS DE 0 ATÉ 10 OU QUALQUER NÚMERO JOGUE COM UM(A) COLEGA! QUEM CONSEGUIR FORMAR MAIS NÚMEROS SERÁ O VENCEDOR.

OS NÚMEROS DE ZERO A DEZ

ZERO



$$(4 \div 4) \times 4 - 4 = 0$$

UM



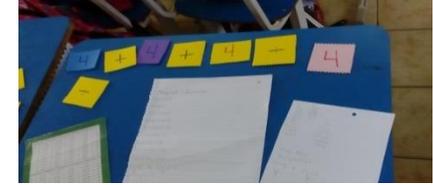
$$44 \div 44 = 1$$

DOIS



$$(4 \div 4) + (4 \div 4) = 2$$

TRÊS



$$(4 + 4 + 4) \div 4 = 3$$

QUATRO



$$(4 - 4) \times 4 + 4 = 4$$

CINCO



$$(4 \times 4) + 4 \div 4 = 5$$

SEIS



$$(4 + 4) \div 4 + 4 = 6$$

SETE



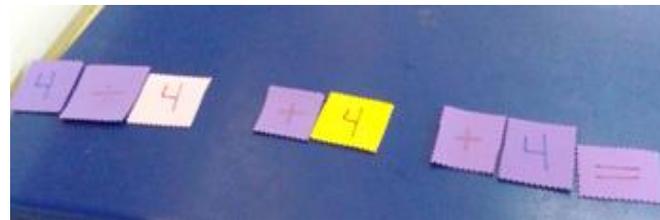
$$(4 + 4) - (4 \div 4) = 7$$

OITO



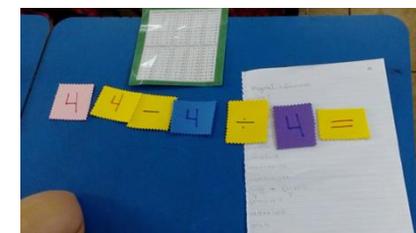
$$(4 \times 4) - 4 - 4 = 8$$

NOVE



$$(4 \div 4) + 4 + 4 = 9$$

DEZ



$$(44 - 4) \div 4 = 10$$